

Diplomado en **Familia y Escuela:** **Aceptación y Crecimiento** **en la Neurodivergencia**

Acompañar, incluir, transformar. **La neurodiversidad empieza por el vínculo.**

 **Modalidad**
online

 80 horas

 4 módulos





Nuestros diplomados son diseñados para que adquieras conocimientos actualizados en áreas clave del desarrollo profesional.

Cada diplomado está compuesto por módulos, diseñados para abordar los temas de forma estructurada, práctica y con una mirada interdisciplinaria. Orientados a quienes buscan especializarse o iniciar una nueva trayectoria en su sector profesional.

¿Por qué estudiar este diplomado?

La participación activa de las familias y las instituciones educativas es fundamental para el desarrollo pleno de personas neurodivergentes. Este programa propone herramientas para acompañar procesos de aceptación, resiliencia y crecimiento, fortaleciendo los vínculos entre hogar y escuela, desde una mirada comprensiva y basada en evidencia.



Objetivo del programa

Abordar el rol de la familia y la escuela en el proceso de aceptación, adaptación y desarrollo de las personas neurodivergentes, brindando herramientas para el acompañamiento emocional, educativo y social en diversos contextos.

Contenidos principales

- Rol de la familia en el acompañamiento del neurodesarrollo.

- Inclusión educativa y abordajes colaborativos entre escuela y hogar.

- Estrategias de comunicación, contención y trabajo conjunto.

- Construcción de redes de apoyo y prácticas resilientes.

- Perspectiva ética y cultural sobre la neurodiversidad.

Módulos:

El diplomado consta de cuatro módulos impartidos por destacados expertos en neurociencia y marketing, quienes guiarán el proceso de aprendizaje con una mirada científica y aplicada. Estos módulos son:



Carga horaria:
20 h por módulo



Modalidad
Online



Neurodivergencia: familia y escuela, donde se analizan los roles de los agentes involucrados en la neurodivergencia.



Neurodivergente en la familia: aceptación resiliencia y crecimiento, donde se reflexiona sobre las perspectivas del niño idealizado.



Neurodiversidad cognitiva: celebrando la diferencia, donde se profundizan la relación entre enseñanza y aprendizaje en la neurodiversidad.



Ética, inteligencia moral en la era digital, donde se reflexiona sobre los alcances morales en un entorno tecnológico en constante movimiento.

Global Minds:



Fátima de Kwant

Periodista y escritora
especializada en el
espectro autista.

Neurodivergencia Familia y Escuela

La intersección entre Familia y Escuela

Objetivo del módulo

El curso introducirá a los estudiantes a identificar los roles, así como las responsabilidades, de los agentes involucrados en la neurodivergencia. Los contenidos brindarán la oportunidad de reflexionar sobre la relación familia y escuela, estableciendo un paralelismo con el desarrollo infantil y la neurodivergencia. Al final del curso, el alumno podrá identificar oportunidades de acción con la familia y la jornada escolar.

Temas a abordar:

- La decisión de evaluar un posible caso de TEA/TDAH.
- El proceso de aceptación: el hijo/alumno ideal versus el hijo/alumno real.
- El diálogo y compromiso entre la escuela y la familia como pilar de las estrategias de acción para el manejo de la neurodivergencia.
- Acción conjunta entre familia y escuela: inclusión, planificación, metas, reglas, adaptación, flexibilidad y monitoreo desde la perspectiva de la afectividad.

Resultados de aprendizaje

Identificar los agentes implicados (padres, red de apoyo y escuela), así como sus responsabilidades en el desarrollo de la persona neurodivergente.

Neurodivergente en la familia: aceptación, resiliencia y crecimiento

Crianza e intervención para neurodivergencias

Objetivo del módulo

La disciplina abordará el proceso de aceptación de la neurodivergencia y la reformulación del niño idealizado. Al final, los estudiantes dispondrán de recursos para proporcionar a las familias neurodivergentes un repertorio que les permita asumir un papel protagonista en el desarrollo de sus hijos.

Temas a abordar:

- Famílias como sistemas. Perspectivas contextuales de desenvolvimiento.
- Crianza neurodivergente y desenvolvimiento de la familia.
- Proceso de intervención con la familia.
- Prácticas educativas parentales.

Resultados de aprendizaje

Comprender la importancia de la participación de la familia y otros miembros de la red de apoyo en el desarrollo de la persona neurodivergente, contribuyendo a los procesos de reformulación y aceptación.

Neurodiversidad cognitiva: celebrando la diferencia

Diferencias individuales en la neurodiversidad cognitiva

Objetivo del módulo

El curso introducirá a los estudiantes en los supuestos de la neurodiversidad cognitiva, presentando las diferencias individuales, incluidos los aspectos sociales, los procesos de enseñanza y aprendizaje, el estado de ánimo y la atención. Al final del curso, los estudiantes tendrán una mayor comprensión de esta variabilidad conductual, así como mayores recursos para facilitar su comprensión, interacción e intervención con la neurodiversidad.

Temas a abordar:

- Las familias como sistemas.
- Perspectivas contextuales del desarrollo.
- El niño neurodivergente y el desarrollo familiar.
- Proceso de intervención con la familia.
- Prácticas educativas parentales.

Resultados de aprendizaje

Comprender las características individuales del individuo neurodivergente, considerando el proceso de aprendizaje, las relaciones interpersonales, las reacciones emocionales y otras funciones cognitivas.

Ética, inteligencia moral en la era digital

Problematización en la era de la posverdad

Objetivo del módulo

La disciplina problematiza los principales desafíos éticos de la era de las tres cuartas revoluciones y de la cultura de la posverdad a los que se enfrentarán los profesionales del futuro. Los estudiantes tienen el desafío de pensar en los dilemas éticos contemporáneos y sus impactos en el futuro de la humanidad. Evaluar la importancia del factor intrínsecamente humano de la inteligencia moral en la toma de decisiones.

Temas a abordar:

- La era de las tres cuartas revoluciones y sus desafíos profesionales y éticos en la cultura de la posverdad.
- Definición de ética y su relación con los conceptos de moralidad y derecho.
- Modelos éticos: virtudes, cristiano, deber, utilitarismo y responsabilidad.
- Algorética: la ética de los algoritmos.
- Inteligencia moral en la toma de decisiones: diferencias en el ser humano.

Resultados de aprendizaje

Evaluar los supuestos de las revoluciones contextuales de la sociedad contemporánea y los desafíos éticos en el entorno empresarial, necesarios para comprender y aplicar la inteligencia emocional en la toma de decisiones.

Somos la Universidad N°1 de Ecuador.

Visita nuestra web y fórmate con nuestros
Global Minds Program

premium.uees.edu.ec